

优化体育实训 推进高校“五育共生”

钟远

教育强国建设背景下,德智体美劳全面发展的培养目标对高等教育提出了更高要求,“五育共生”逐步成为高校落实立德树人根本任务的重要方向。体育具有身体参与与实践操作的双重属性,在“五育共生”格局中承担着连接其它各育的独特作用。实训环节因情境真实、任务具体、参与直接等特点,蕴含着较强的综合育人潜力,能够将抽象的育人理念转化为学生可感知的具体行动。然而,当前部分高校体育实训内容偏重技能训练,育人场景局限于课堂之内,评价方式仅关注体能达标,实训与德育、智育、美育、劳育之间的关联仍显薄弱,综合育人价值未能充分释放。如何通过高校体育实训赋能“五育共生”,实现育人功能的系统提升,成为当前体育教学改革亟待回应的课题。

高校体育实训赋能“五育共生”的实现路径

第一,重构实训内容,实现“五育”要素有机嵌入。体育实训内容的设计需突破单一技能训练的局限,将“五育”要素有机融入具体环节。团队对抗类项目可结合规则认知与责任分工融入德育元素,如在篮球、排球等项目的实训中设置赛后复盘环节,引导学生体悟公平竞争与团队协作的价值。武术类实训项目可结合动作规范讲解,渗透传统文化内涵,帮助学生理解体育精神与文化遗产之间的关联。技巧类与艺术类实训项目可借助动作示范与节奏训练融入审美元素,引导学生在身体姿态与动作节奏中感受运动美感。器材整理与场地维护环节可作为实训常规内容予以保留,使学生在场地布置与器械归位中养成劳动习惯,体会劳动对体育活动顺利开展的支撑作用。实训过程中,体能训练与战术分析同时涉及运动力学与生理学知识的运用,有助于在技能学习中同步提升学生的分析判断能力。通过将德育、智育、美育、劳育要素嵌入实训内容的具体环节,体育实训得以摆脱单纯技能训练的定位,成为“五育共生”的实践载体。

第二,拓展实训场景,贯通课内课外育人空间。体育实训场景的拓展,需突

阅读本文从实现路径与评价体系两个方面展开论述,探讨高校体育实训赋能“五育共生”这一主题。路径层面涵盖重构内容、拓展场景、创新组织三条主线;评价层面聚焦内容、主体、方式等维度,为高校体育教学改革提供了具有操作性的参考方案。

破课堂时空的局限,建立课堂教学、社团活动与社会实践相互衔接的育人链条。课堂教学阶段,实训内容应注重专项技能与基础体能的传授,为学生掌握运动方法筑牢根基。教师同时讲解相关运动知识,助力学生理解技术动作背后的原理。社团活动阶段,学生通过体育社团开展周期性训练,将课堂所学技能运用于日常锻炼与校内联赛,在反复参与中巩固实训成果,同时社团成员还可承担训练计划编排与赛事组织等具体事务。社会实践阶段,学生可参与校园运动会赛事组织与裁判服务,承担场地布置和器材维护等工作,亦可参与社区体育活动的志愿指导,在真实情境中运用实训所学的组织协调能力。三类场景由浅入深、层层递进:课堂教学巩固技能基础,社团活动强化实践应用,社会实践检验综合能力,三者共同推动体育实训突破单一课堂空间的束缚,打通校内校外贯通的育人链条,为“五育共生”提供持续而丰富的实践土壤。

第三,创新实训组织形式,强化多元协同联动。体育实训的组织形式创新,需打破体育教学部门单独承担育人任务的传统模式,构建多部门协同联动的实施机制。教务部门可牵头统筹实训课程设置,将德智体美劳各育目标纳入实训大纲的制定过程,为多元育人目标的落实提供制度保障,同时协调各院系在实训学时与场地方面的资源配置。体育教学部门可与思政、团委等部门建立联合备课机制,共同设计融入价值引领的实训方案,使实训过程中的规则教育与责任教育有章可循,避免价值引领环节流于形式。学生工作部门可协助建立实训学分认定与综合素质记录制度,将学生在实训中的表现纳入综合评价体系,为学生评优评先提供参考依据。团委等部门可协助组织实训相关的志愿服务与社会实践岗位,拓宽学生参与实训延伸活动的渠道。多部门分工协作,既保障了

实训组织的专业性,又弥补了体育教学部门在思想引领与资源统筹方面的不足,为“五育共生”提供稳定的组织支撑。

高校体育实训赋能“五育共生”的评价体系构建

第一,明确评价内容,涵盖“五育”综合表现。构建高校体育实训评价体系,需突破单一技能考核的局限,将评价内容拓展至知识运用、能力表现与价值素养等多维度。技能层面,评价应侧重学生对专项运动技术的掌握程度和体能达标情况,以反映实训的基础成效,同时关注学生对相关运动知识的理解水平。能力层面,评价应关注学生在实训任务中的分析判断能力与团队协作表现,包括战术分析的合理性、小组配合的默契程度以及问题解决中的应变能力。价值层面,评价需聚焦学生在实训过程中展现的规则意识、责任担当与劳动参与情况,如赛事服务岗位表现、场地维护完成质量以及面对困难时的坚持态度。三个维度相互支撑,共同构成体育实训评价的完整框架,覆盖从技能到能力再到价值的递进层次,使评价结果既能反映技能水平,亦能体现学生在德、美、劳等方面的综合成长。

第二,丰富评价主体,形成多元协同评价格局。体育实训评价主体的丰富,需改变教师单一评价的传统模式,构建教师评价、学生自评、同伴互评与社会评价相结合的协同格局。教师评价聚焦实训过程中的专业指导与成果把关,通过课堂观察与任务检查评估学生的技能掌握情况,并给予针对性改进建议。学生自评引导学生对照实训目标,反思自身在参与过程中的收获与不足,培养自我认知与自我调整的能力,促使学生逐步形成对自身实训表现的客观判断。同伴互评由小组成员根据任务分工完成情况与协作表现进行评价,评价结果需结合具体表现予以说明,避免主观化倾向。社会评价可引入赛事组织方或社区合作

单位,对学生在实践服务中的工作态度与服务质量进行反馈,为评价结果提供来自真实场景的参考维度。四方主体从不同角度观察学生的实训表现,形成相互补充的评价视角,共同构成全面客观的评价结果,有效弥补单一评价主体视角局限之不足。

第三,优化评价方式,贯通过程性与发展性评价。体育实训评价方式的优化,需改变仅关注最终结果的评价惯性,将评价贯穿实训全过程。实训前,教师可通过访谈与问卷形式了解学生的技能基础与兴趣倾向,为实训方案的设计提供参考依据,同时初步掌握学生在协作能力与价值认知方面的起点水平。实训过程中,教师借助课堂观察记录表与任务完成清单,及时记录学生在协作与执行中的具体表现,便于发现问题并调整指导方式,对表现突出或存在困难的学生给予针对性反馈,避免评价仅停留在结果层面。实训结束后,教师结合成果展示与反思报告对学生进行综合评价,将阶段性表现与最终成果共同纳入评价结果,形成完整的评价档案。过程性评价与结果性评价相互补充,使评价结果既能呈现学生阶段性的成长轨迹,亦能体现实训任务完成的最终质量,为体育实训的持续优化提供依据。

高校体育实训赋能“五育共生”,是新时代高校落实立德树人根本任务的重要实践形式。通过重构实训内容、拓展实训场景与创新组织形式,体育实训能够将德、智、美、劳等要素融入具体实践环节,进而形成“五育”相互支撑的育人格局。通过明确评价内容、丰富评价主体与优化评价方式,体育实训的育人成效能够得到更为全面客观的检验,评价结果亦可为教学改进提供具体依据。本研究为高校体育教学改革提供了具有可操作性的实践参考,有助于推动体育课程突破单一技能训练的限制,充分发挥其综合育人功能,同时也为其他实践类课程探索“五育共生”的实现路径提供了有益借鉴。高校在推进体育实训改革过程中,需持续关注实训内容与评价机制的动态优化,结合不同学生群体的实际需求完善实施细节,使体育实训在“五育共生”格局中持续发挥连接与支撑的重要作用。

(作者系包头师范学院副教授)

雪域民营企业融资环境优化的人才支撑

本文立足西藏民营企业融资困境的现实背景,系统分析了金融人才在缓解银企信息不对称、改善企业财务信用治理、提高特色产业金融服务适配度三方面的关键作用,并据此提出建立银企信息对接机制、推动人才嵌入企业治理、完善政银企协同等实现路径。

何勃

在深入贯彻落实新时代党的治藏方略、以铸牢中华民族共同体意识为主线、聚焦“四件大事”的背景下,优化民营企业营商环境是推动西藏自治区(以下简称“西藏”)长治久安和高质量发展的重要抓手。西藏民营企业多分布于农牧产品加工和文化旅游等领域,资金周转受运输条件与经营季节影响较为明显。部分企业尚处于成长阶段,财务记录与信用信息积累仍在逐步完善,银行沿用统一授信标准审查时,较难从标准报表中识别其真实经营状况;企业自身对授信条件的理解亦有待深化,融资供需之间由此产生信息衔接上的落差。

近年来,西藏民营金融服务改善成效明显:截至今年5月末,全区民营企业贷款余额达到761.37亿元,较年初实现稳步增长。与此同时,随着产业升级与市场竞争加剧,民营企业对资金管理与风险控制的要求不断提高,单纯增加金融产品数量难以真正解决服务适配问题。金融服务能否深入真实经营场景,关键在于专业人员是否熟悉地方产业实际,能否将企业经营信息有效转化为金融机构可识别的风险依据。优化西藏民营企业营商环境,不仅需要资金与制度支持,还需要稳定的金融人才供给,以搭建起连接企业需求与金融资源之间的专业桥梁。

西藏民营企业营商环境对金融人才的现实需求

第一,缓解银企融资信息不对称的需求。西藏部分民营企业经营规模较小,收入受旅游或生产周期影响,连续财务数据较为缺乏,部分资产亦不符合传统抵押要求;银行按照统一授信标准审查时,较难区分正常经营波动与实际偿债风险,往往倾向于采取审慎的信贷安排。另一方面,部分企业对贷款期限、担保条件和还款方式了解不充分,提交材料时多重视资产数量,却难以清晰说明订单来源与现金流变化,致使真实经营能力难以转化为信用依据。融资沟通由此停留在材料补充与条件解释层面,既延长了审批时间,也增加了双方的信息核验成本。西藏民营企业亟需既熟悉企业经营,又了解银行风控的金融人才,对经营数据进行系统整理与准确解释,在银企之间形成准确的信息传递。

第二,改善企业财务与信用治理的需求。企业财务与信用治理水平直接影响金融机构对经营稳定性的判断。个别西藏民营企业依靠业主经营管理资金,经营收支与个人账户界限不清,成本核算与现金流预算较为薄弱。即使拥有稳定订单,企业也难以用连续数据说明盈利能力及还款来源。财务记录不完整会影响纳税、合同履行和信用信息积累,随着企业扩大经营规模,采购和用工支出增加,单纯依靠事后记账不能满足资金安排要求,管理者需要提前判断融资额度及债务承受能力。因此,西藏民营企业对金融人才的需求已从贷款材料准备延伸至日常财务治理,需要专业人员帮助企业建立清晰账目、规范现金流管理,将经营行为转化为可持续的信用记录。

第三,提高特色产业金融服务适配度的需求。西藏特色产业具有鲜明的生产周期特征,通用金融服务难以准确适配。农牧产品加工企业的资金需求通常集中在原料收购期,销售回款相对滞后;文化旅游企业收入受季节客流影响,淡季季现金流差异较大,统一还款安排容易增加阶段性压力。部分企业虽拥有稳定订单或品牌资源,却因可抵押资产不足而难以获得授信,金融机构若沿用一般工商企业的评价口径,便难以识别特色产业的价值。提高服务适配度,需要既熟悉地方产业,又掌握风险评价方法的金融人才,根据生产周期判断资金用途,并将企业经营特点转化为贷款期限、授信额度与还款安排的设计依据。

金融人才赋能西藏民营企业营商环境的实现路径

第一,建立金融人才参与的银企信息对接机制。银企信息对接机制应将金融人才的服务前移至融资需求识别阶段,使企业在正式申报前了解授信条件,也使银行能够尽早掌握企业实际经营状况。具体运行中,地方可依托园区或商协会设置常态化服务岗位,由金融人才定期核实融资用途、资金期限和还款来源;对于报表连续性不足的企业,应重点说明经营波动及现金流来源,将分散信息转化为银行可以审查的信用材料。与此同时,银行专业人员应及时反馈材料缺口和风险判断依据,金融人才据此协助企业调整融资额度与使用期限,并在取得授权后跟踪资金使用和后续还款情况。由此形成需求识别、信息核验和贷后反馈相衔接的沟通过程,有效减少反复补件造成的时间成本。

第二,推动金融人才嵌入企业财务与信用治理。金融人才嵌入企业财务与信用治理,应将服务重心从贷款申报转向日常经营,使财务数据能够连续反映业务活动与资金变化。针对西藏民营企业的规模差异,规模较大的企业可配置专职财务人员,负责预算编制和债务期限管理;小微企业则可通过共享财务顾问获得服务,规范账户使用、合同收付款及票据留存。在此基础上,金融人才需核对订单、采购和回款记录与财务数据的对应关系,建立月度现金流分析与融资台账,使管理者及时掌握资金缺口。若企业存在逾期或信用记录异常,应依据真实交易资料查明原因并完成整改,同时保持专业判断的独立性。只有把规范记账、资金预测和履约管理落实到日常经营中,企业才能形成可验证的信用积累。

第三,完善面向特色产业的政银企人才协同机制。面向特色产业完善政银企人才协同机制,需要产生业信息、风险要求与企业融资需求纳入服务过程,避免金融产品与实际经营脱节。地方部门可搭建产业链梳理企业的生产周期和资金使用规律,金融机构据此选派专业人员;信息核验后,金融人才可按照农牧产品加工企业的收购期和回款期安排授信期限,并结合文化旅游企业淡旺季现金流设计分期还款方案,从而减少授信标准造成的期限错配。为保证协同机制持续运行,政府负责政策解释,银行承担风险审查,企业履行信息披露责任,金融人才则跟踪产品运行并反馈行业变化,推动金融服务根据产业需求及时修正。

综上所述,西藏民营企业融资的难题不只源于资金供给不足,还与经营信息表达、财务治理和金融服务适配程度密切相关。金融人才才能在银企之间解释经营数据,帮助企业形成信用记录,并使金融产品适应特色产业周期,其赋能作用需要通过常态化机制实现——既要建立银企信息对接渠道,也要推动专业人员进入企业治理,同时形成政银企协同关系。金融人才服务还应遵守数据授权和 risk 审查要求,避免专业支持异化为融资材料包装。只有将人才能力真正落实到经营场景,金融资源才能更准确地进入西藏民营企业,进而改善融资服务质量与区域营商环境。

(作者系西藏自治区社会科学院农村经济研究所助理研究员)

让非遗融入银发体育 重塑养老服务供给

李艳艳

伴随人口老龄化进程加快,养老服务正由生活照料向健康、文化、社交等多元服务延伸。推动银发体育与非遗资源融合发展,是优化养老服务供给的现实路径。二者融合并非活动的简单叠加,而是要依托养老场景,通过体育与非遗资源联动,引导老年人由被动接受服务转向主动参与。在此过程中,企业可发挥专业运营优势,整合运动健身、文化体验与养老服务,形成融合型服务产品。

近年来,国家层面持续释放政策信号,明确提出健全县乡村三级养老服务体系,鼓励社会力量参与普惠养老服务供给,培育银发经济经营主体。这一政策导向表明,养老服务供给正由底线保障向品质提升转变。企业参与并非替代政府承担兜底责任,而是发挥资源整合、产品设计和专业运营优势,盘活体育、文旅和养老领域的存量资源,补充健康文化服务供给,推动形成政府主导、社会参与、市场运作的多元供给格局。

银发体育与非遗资源融入养老服务的现实基础

银发体育与非遗资源之所以能够进入养老场景,主要在于二者契合老年人身心共养的实际需求,且资源属性具有较强的互补性。

从需求侧看,体育锻炼在改善老年人身体机能、促进社会交往和调节心理状态方面具有积极作用;非遗活动则可通过技艺传习、戏曲互动和手工制作等形式,在丰富精神生活、增进文化归属感方面发挥独特功能。二者从身心不同层面回应了老年群体的实际需求,为融入养老服务提供了内在动力。

从资源属性看,两类资源具备融合基础。传统养生体育项目兼具健身功能与文化传播能力,契合老年人低强度、重节律的运动特点;各类地方非遗项目经

阅读本文系统分析了银发体育与非遗资源融入养老服务的现实基础、企业参与的现实困境、老年人角色转变的内在机制及优化路径,为养老服务政策制定、企业运营决策和基层服务实践提供多维参考。

适老化改造后,可发挥手部训练、认知激活和社交陪伴等作用。二者相互补充,有助于扭转养老服务中“重照护、轻身心”的倾向。

从基层实践看,体育、非遗与养老服务资源并非总量不足,问题在于尚未有效转化为日常服务供给。部分城乡社区虽配备健身设施、活动场地和养老服务站点,但专业指导与活动组织仍较薄弱;农村地区受场地、师资和交通等条件制约,老年体育服务覆盖有限;非遗资源则更多流向展演、节庆和文旅场景,与养老服务站点之间缺乏稳定联系。

制约养老服务供给优化的现实困境

尽管融合模式已具备一定基础,但企业参与仍面临多重障碍,影响服务的持续性与稳定性。

第一,运营成本与经营压力突出。部分养老服务站由第三方机构负责运营,不同类型服务在成本结构和人员配置上差异明显,仅靠服务收费难以覆盖长期支出;若过度依赖短期财政项目,则容易出现“重建设、轻运营”的现象,项目结束后服务难以维系。

第二,跨主体协同机制不畅。养老服务涉及社区、街道、运营机构以及体育、民政、文旅、卫健等多个部门,企业进入养老场景后,需同时协调场地、人员、安全、收费及活动组织等多重事项,缺乏统一稳定的对接渠道,进一步加大了持续运营的难度。

第三,适老化改造与融合深度不足。部分服务主体将面向普通人群的健身课程或非非遗展演直接移植到养老场景,未能根据老年人的身体机能、健康风险及认知特点进行充分适配。

第四,消费意愿与需求结构匹配度不高。部分老年人倾向于免费或低收费服务,对文体养老服务的付费意愿尚需培育。机构缺乏分类化服务设计,造成供需错位,制约了服务的精准化供给。

融合服务助力老年人角色转变

银发体育与非遗资源融合的意义,不只在于增加养老服务项目,更在于推动老年人由“被服务者”转向“参与者”。

体育是带动老年人走出家门的重要载体。集体锻炼和团体活动具有较强社交属性,规律、适度的训练有助于老年人保持基本活动能力,建立社会联系,为参与社区生活创造条件。

非遗活动是拉近心理距离、促进身份转换的媒介。许多地方非遗项目与老年人的生活记忆、本土经验联系紧密,容易引发情感共鸣与亲近感。老年人可以从服务接受者转变为内容分享者,在技艺传授、作品展示、节庆交流中获得自尊感和归属感,实现从“被动养老”到“主动享老”的转变。

企业的作用在于通过产品设计放大二者协同效应,将体育锻炼、文化体验和社区交往整合为可持续服务,使融合项目成为老年人参与社区生活的稳定渠道。

构建多元协同可持续的养老服务供给

第一,依托现有场地构建服务网络。养老服务站、社区活动室和健身角等可作为服务节点,以点带面辐射周边社区;嵌入式服务站可根据实际需求配置日间照料、全托照护、康复理疗和老年学堂等服务。活动设计需兼顾强度、时

长及老年人身体状况,为高龄和行动不便者提供相应的参与形式,确保服务的可及性与安全性。

第二,实行量化的供需匹配。社区先行掌握老年人的健康状况、兴趣爱好与空闲时段;街道归集辖区养老场地、非遗项目及专业力量;企业说明项目清单、人员配备和 risk 保障条件,据此安排服务,实现需求与供给的精准对接。

第三,健全成本分摊与服务评估体系。可尝试“财政购买服务+机构合作运营+个人合理付费”的模式,在保障普惠性的同时,实现运营的可持续性。地方政府可通过采购服务、提供场地、推介项目等途径,吸引具备适老服务能力的企业进入,降低企业初始投入成本。评估不应局限于活动次数和参与人数,而应综合考量履约情况、参与持续性、老年人满意度及安全表现,建立以质量为导向的评价机制。

企业参与并推动银发体育与非遗活动相融合,意义不仅在于丰富养老服务项目。体育活动有助于老年人群保持规律生活、拓展社会交往,非遗活动则为其提供经验分享和价值认同的机会。在此过程中,企业负责整合体育、文化与养老资源,政府发挥规划引导和安全监管作用,社区则衔接老年需求并组织服务。只有形成多方协同的常态化机制,才能推动融合服务由零散活动转化为老年人日常可获得的稳定供给,实现养老服务从“有”到“优”的品质跃升。

【作者系陕西科技大学镐京学院经济贸易学院讲师;本文系2026年咸阳市哲学社会科学课题《整体性治理视域下咸阳市“非遗+银发”融合发展政策协同研究》(项目编号:WYSKND-202651);2026年陕西省体育局常规课题《关于陕西省不同地区城乡老年人公共体育服务需求的研究——“十五五”视域下西安市基层治理中城乡老年公共体育服务供需适配研究》(项目编号:20260683)】