

数字技术+数据要素 合力提升高校治理效能

严璜

高校是科技创新与人才培养的关键场域,行政管理效能直接影响办学治校水平与服务质量。随着新一轮科技革命纵深推进,新质生产力正深刻重塑社会生产方式与组织形态,为高校行政管理变革提供了重要的战略机遇。新质生产力以创新为核心驱动,具有高科技、高效能、高质量特征,是摆脱传统增长路径的先进生产力质态。当前,数字技术作为新质生产力的关键组成,正加速融入教育治理全过程,为高校行政流程优化与决策方式转变奠定技术基础。在高等教育综合改革持续深化的背景下,深入探究新质生产力赋能高校行政管理现代化转型的内在逻辑与实践路径,对于提升高校治理效能具有重要的现实意义。

审视痛点 厘清转型基础

第一,行政流程的数字化提升。高校行政事务涵盖教学管理、科研服务、后勤保障等多个领域,审批链条较长,信息在部门间的流转效率仍有提升空间。目前部分高校仍以纸质审批处理日常事务,一些常规业务需经多层级签批,师生办事时间成本较高。以科研经费报销为例,从填报到账往往需要数个工作日,此类流程在技术上已具备线上化改造条件。此外,部分高校管理系统间缺乏统一数据接口,重复录入现象较为常见,行政人员精力多集中于事务性操作,主动优化服务的时间和空间相对有限。数字化工具的引入可有效减少人工传递环节,提升业务流转速度与透明度,使行政人员有条件将更多精力投向服务改进。

第二,资源配置的精细化管理。高校资源分配涵盖经费划拨、编制安排等内容,传统方式多依赖历史惯例与经验判断,对院系及部门业务量变化的响应周期较长,资源与需求之间时常出现时间差。在人员配置方面,行政岗位职责范围与考核标准亦有待更新,部分职能存在交叉,协调成本较高。数据分析工具的引入,有助于管理层更清晰地掌握各部门资源使用状况,为动态调整提供参考依据,使资源分配更具科学性和针对性。数据要素在资源配置中的深度应用,为高校实现按需分配、动态调整的管理目标提供了技术条件。

强化校企协同 锻造“双师型”教师队伍

朱媛媛

“双师型”教师是支撑职业教育高质量发展的核心力量,其队伍建设成效直接影响技术技能人才的培养质量。当前,“双师型”教师培养仍面临企业参与动力不足、培养体系碎片化、产业实践资源匮乏等现实困境。破解这一难题,关键在于深化校企协同联动,通过制度保障、链条重塑、平台赋能,构建系统化培养体系,推动“双师型”教师队伍建设从数量规模达标向内涵质量提升转型升级。

制度构建校企共同体

健全制度体系是校企协同培育“双师型”教师、破解“校热企冷”难题的根本保障。职业院校需创新人事管理机制,建立校企双重身份、双轨考核的管理制度,明确教师在校企双向流动中的身份权责,为教师入企实践、岗位历练提供制度支撑。同时,引入企业市场化KPI考核标准,将教师的技术攻关、项目实施与岗位贡献纳入综合考核体系,由校企双方共同认定结果。考核不达标者不得参加职称评审,从制度层面推动教师主动深入企业锻炼。

在此基础上,搭建校企利益共享、权责共担的合作机制,打通协同培养的堵点难点。职业院校可依托人才与技术优势,以知识产权入股、技术服务折股等方式参与企业收益分红;企业可借助共建产业学院、共享实训设备、折旧抵扣等方式,优先承接院校科研成果转化,共享产业化发展红利。通过产权捆

阅读提示

本文从现实基础、内在逻辑、实践路径等维度,系统探讨数字技术和数据治理对推进高校行政管理现代化所形成的整体效能。围绕平台建设、绩效评价、队伍能力等关键环节,本文提出务实举措,旨在为高等教育治理现代化提供理论参考与实践思路。

第三,数据治理的应用水平有待提升。高校在日常管理中积累了涵盖教学、财务、后勤、人事等领域的大量运行数据,具有较高的分析价值。但当前部分高校各类管理系统在数据标准上尚未统一,信息需通过人工方式进行比对和汇总,使用效率受到限制。受此影响,行政决策在较多场景中仍以经验为主要依据,数据分析的辅助作用尚未充分发挥。部分高校已建设信息化平台,但平台间数据共享机制仍在完善之中,跨部门信息获取流程可进一步简化。将数据资源转化为管理决策的有效支撑,是新质生产力框架下高校行政管理的重要着力点。

深挖机理 明晰赋能逻辑

第一,数字技术重塑管理流程。新质生产力的核心驱动力在于科技创新,人工智能、大数据等数字技术的成熟为高校行政管理流程优化提供了可行的技术基础。线上审批系统可将传统纸质流转迁移至数字平台,师生通过移动端即可完成业务申报与进度查询,办事便利度显著提升。北京科技大学依托智慧校园平台推出“码上解决”功能,将日常报修、通知发布等事项转至线上,响应速度与解决效率均有改善。在此基础上,数字技术还可对业务流程进行实时监控,管理部门可持续追踪办理状态,及时介入处理异常情况。各管理平台数据接口打通后,信息无需人工传递,跨部门协同的操作成本随之下降,行政管理整体运转效率得到提升。

第二,数据要素提升决策水平。数据是新质生产力发展的新型生产要素,高校管理数据的系统整合与分析,可直接为行政决策提供依据。教务、财务、后勤等系统数据汇聚后,管理者可清晰掌握各业务模块运行状况,资源调配与人员安排的判断更具针对性。天津科技大学建设“一网通办”综合服务平台,实现核心业务系统互联互通,管理层可通过数据看板跟踪各项工作推进情况,决策依据从经验判断转向数据支撑。数据分析还可帮助发现服务流程中的具体堵点,如业务办理时长异常、环节重复操作频次偏

高等问题,为流程改进提供明确方向。数据积累达到一定程度后,行政管理将逐步从被动应对转向提前研判,管理主动性显著提升。

第三,管理队伍能力适配数字化转型。新质生产力对劳动者素质提出新要求,高校行政管理队伍能否适应数字化工作环境,直接关系转型成效。在数字化管理情境下,行政人员需掌握智能办公工具的操作方法,具备基本的数据读取与分析能力,能够在日常工作中借助系统数据辅助研判。着眼于此,高校可通过制定培训计划、设置专题课程等方式提供支持。北京科技大学推行常态化培训机制,对专业要求较高的岗位实施针对性人才引进政策,将岗位能力要求与薪酬考核模式衔接,管理队伍整体能力逐步提升。知识结构更新是一个持续过程,高校还可鼓励行政人员参与行业交流,在实践中积累数字化管理经验,岗位轮换机制也有助于管理人员熟悉跨部门工作流程。

聚焦举措 构建实践路径

第一,搭建统一的智慧管理平台。统一智慧管理平台是推进行政管理数字化的基础载体,建设质量直接影响转型举措落地效果。平台需将办公审批、师生服务、数据统计等核心功能整合于同一入口,各部门业务在同一系统内流转,减少师生跨平台操作的时间成本。北京科技大学建设后勤服务信息平台,集成公寓管理、节能监测、修缮管理等多个模块,基础设施运行状态可实现集中监控,管理响应速度明显提升。在平台架构完善的同时,数据安全需同步推进,高校应建立分级授权制度,明确不同角色的数据访问权限,完善备份机制与异常预警功能。推进节奏上,高校可先行打通使用频次高、涉及部门多的核心业务模块,积累经验后再向其他领域延伸。平台建成后还需根据师生反馈持续迭代优化,避免出现“建好即闲置”的情况。

第二,建立以实效为导向的绩效评价标准。行政管理转型方向需通过评价机制加以引导和落实。传统考核方式侧重工作量统计,对服务质量与改

进成效的衡量相对有限,考核结果与资源配置的关联不够紧密,管理人员工作重心难以自发向服务质量转移。高校可参考部分市属高校对职能部门实施差异化分类评价的做法,将各部门职责定位设定不同考核维度,将业务办理效率、师生满意度、流程改进情况纳入指标体系,将评价结果与经费划拨、岗位调整直接挂钩,使考核真正发挥导向作用。指标设计上,数量指标与质量指标需同步纳入,避免出现只重业务量而忽视实际效果的情况。考核数据可借助信息化平台自动记录,减少人工统计工作量,过程更加客观透明,管理人员对自身工作的了解更为及时,改进方向更加明确。

第三,推进行政管理队伍的能力建设。行政管理队伍能力建设是现代化转型的长线任务,培训机制落实与岗位设计更新需同步推进。高校应针对行政管理岗位制定分类培训计划,依据不同岗位业务性质安排相应培训内容,如数字化工具操作、数据分析基础应用、信息系统日常使用等,帮助管理人员逐步形成数字化工作习惯。北京科技大学针对专业背景要求较高的岗位实施针对性人才引进政策,依照专业技术系列开展岗位聘任,并健全职业发展与薪酬激励机制,使管理队伍专业能力建设获得制度保障。在岗位设计方面,高校可结合数字化管理实际需求,对部分传统岗位职责予以更新,将数字化能力纳入岗位基本要求。晋升通道的设计也可掌握数字化技能的人员提供相应发展空间,通过制度安排带动管理人员主动学习。高校还可定期组织行政管理人员参与跨校交流,了解其他院校数字化管理实践经验,为本校转型工作积累经验。

新质生产力所依托的数字技术与数据要素,为高校行政管理现代化转型提供了切实可行的发展路径。从行政流程的数字化改造,到数据资源在管理决策中的深度应用,再到管理队伍能力的持续建设,三个层面相互关联、互为支撑,共同构成转型的基本框架。推进这一转型,平台建设是基础,评价机制是引导,队伍建设是保障,三者缺一不可。高校在推进过程中,需结合自身实际条件与阶段性目标,合理安排各项工作节奏,在引入技术工具的同时做好制度配套,使管理体系真正适应高等教育高质量发展的现实需要。

(作者系电子科技大学信息与通信工程学院助理研究员)

创新虚拟平台,拓展数字化实训空间。针对高危、高成本、难观测的实训场景,校企联合打造数字孪生车间与云端智能实训体系,将企业生产过程与典型案例数据接入虚拟环境,构建沉浸式仿真教学场景。例如,物流专业教师可利用仿真系统模拟“双十一”爆仓调度,反复演练不同应对方案,熟悉真实场景下的调度逻辑与应急处理方法,既规避了实操中场地与人力成本过高的限制,也帮助教师掌握数字化生产场景下的运作规律。

通过实体实战赋能、虚拟场景拓展的双轮驱动,实现真实实操历练与数字仿真赋能的互补增效,全方位夯实教师产业实践功底与教学创新能力,为“双师型”教师队伍提质增效提供坚实的平台支撑。

建设高素质“双师型”教师队伍,是培育产业急需技术技能人才的核心抓手,更是以职业教育赋能实体经济、发展新质生产力的重要支撑。校企协同作为破解师资培育困境的关键路径,从机制保障、培养链条、实践载体三个层面形成了完整闭环。制度筑基搭建利益共同体,链条重塑推动能力梯次跃升,虚实融合打通校园与产业边界。产教融合的长效发展非一日之功,院校与企业需持续深化协同联动,不断完善共建共享共育机制,推动“双师型”教师队伍从规模增长转向内涵提升,为现代职业教育高质量发展与产业转型升级筑牢人才根基。

(作者系江苏师范大学马克思主义学院副教授)

ESG财务管理 助推企业绿色转型

阅读提示

本文从财务管理视角切入,系统探讨ESG理念如何赋能工业企业绿色转型,围绕价值定位、财务逻辑、资本配置与治理效能等维度展开论述,旨在为企业在低碳转型中优化财务决策提供理论参考。

程金凤

随着碳达峰碳中和目标的持续推进,企业经营评价标准正逐步转变。财务收益已难以单独反映企业的长期价值,环境绩效、治理水平和责任履行情况逐渐成为判断企业可持续发展能力的重要依据。在这一背景下,工业企业的绿色转型既需要生产环节的技术改造,也需要资源配置机制的同步调整。财务管理作为企业经营决策的关键环节,能够通过资金安排和成本约束影响长期绩效。ESG理念进入财务管理体系后,绿色投入、环境成本和碳排放数据得以转化为可衡量的财务指标,并融入项目决策和经营评价过程。

为绿色转型提供管理价值

第一,ESG财务管理的价值定位。工业企业绿色转型依托生产体系调整,转型成效会逐步反映在资金使用效率、成本结构和经营稳定性之中。财务管理处于企业价值判断的核心环节,能够将绿色发展要求转化为影响投资决策的财务依据,使企业在资源投向上形成更加清晰的长期取向。ESG理念进入财务管理体系后,企业对项目价值的判断更加侧重长期经营质量,资源消耗水平和环境合规成本随之成为财务分析的重要内容,治理质量对发展稳定性的支撑作用也得到进一步体现。对于工业企业而言,绿色投入往往需要较长时间才能显现成效,其价值需通过财务管理进行持续衡量。经过财务体系的重塑,绿色投入可以由单项支出转化为提升经营质量的重要来源,因此,ESG财务管理能够连接绿色发展目标和企业经营目标,使低碳要求进入价值评价过程,为工业企业绿色转型提供清晰的价值依据。

第二,绿色转型的财务逻辑。绿色转型通常以生产体系改造为起点,企业在节能设备更新和能源结构优化过程中形成持续性资金投入,这类投入会逐步改变资产结构和成本结构。ESG财务管理能够将绿色转型中的资金支出纳入价值判断体系,使企业从投入规模、成本节约和经营回报之间把握转型成效。同时,稳定的ESG表现能够增强企业信息透明度,使外部资本更容易识别企业绿色转型的持续性和成长性。由此形成的财务逻辑,使绿色转型从生产改造延伸为价值创造,为工业企业可持续发展提供管理基础。

为驱动转型提供运行路径

第一,绿色资本配置嵌入投资决策。工业企业在项目立项阶段,可围绕绿色转型目标设置评价口径,将项目运行中的资源消耗水平和环境成本影响纳入收益测算,使项目价值判断更加贴合低碳发展要求。财务部门在审核投资方案时,应关注项目对生产效率提升和长期成本优化的作用,并将评价结果作为资金投向的重要依据。进入预算编制环节后,企业需将绿色项目纳入年度资本支出计划,根据技术改造周期确定资金投放节奏,使资金供给能够支撑项目建设进度。项目实施后,财务管理需持续记录资金使用情况,并结合阶段成效调整后续投入安排。通过立项判断、预算安排和实施反馈的连续衔接,绿色资本配置能够贯穿投资决策全过程,推动工业企业将资金投向低碳生产环节。

第二,披露评价联动提升治理效能。披露评价联动的实施重点,在于将ESG信息披露结果转化为企业内部管理依据。工业企业可由财务部门牵头建立统一的数据采集口径,将生产过程中形成的能耗排放信息、绿色投入支出和项目运行成效转化为可核验的财务数据,使披露内容具有稳定的来源基础。披露环节应围绕绿色转型目标明确数据形成依据和核算方法,使外部主体能够从财务信息中理解企业转型进展。评价环节需承接披露结果,将绿色项目执行情况纳入部门经营考核,使转型目标岗位职责形成对应关系。企业还可根据披露数据反映出的运行成效,调整后续预算安排和绩效权重,使评价结果能够反作用于资源分配。内部治理过程中,管理层应将披露信息作为经营决策的重要参考,通过定期复核数据变化判断绿色项目推进质量,并据此完善下一阶段的财务安排。通过信息披露向绩效评价延伸,再由评价结果反馈治理运行,ESG财务管理能够形成持续传导机制,推动绿色转型融入企业治理。

ESG财务管理为工业企业绿色转型提供了清晰的支撑路径。其通过绿色资本配置、预算约束、信息披露和绩效评价,将环境目标和经营目标纳入同一管理框架,推动绿色转型进入企业日常决策过程。工业企业在推进绿色转型时,需持续完善财务管理规则,使低碳生产能力建设获得稳定的资源支持,并通过财务评价增强绿色投入的价值识别能力。随着可持续披露要求不断细化,ESG财务管理将在企业价值创造过程中发挥更强的支撑作用,推动工业企业形成更加稳健的绿色竞争力。

[作者系河南工业贸易职业学院副教授;本文系河南省2024年科技发展规划(软科学研究)项目“数字化赋能河南省制造业绿色发展的路径与对策研究”(编号:242400410284)阶段性研究成果]