

匠心精神革旧弊 开拓进取迎新貌

——记中建八局第四建设有限公司华中公司党总支书记、总经理邱建越

赵晴晴 王正果

中建八局,作为世界500强企业——中国建筑股份有限公司的骨干成员,始终活跃在中国经济建设的前沿。镌刻着我国建筑行业一路走来的辉煌成就,中建八局至今在业内依然光耀灿烂。

不论企业多么强盛,都有令人无奈的积弊。在2019年以前,中建八局第四建设有限公司华中公司就曾经是那个远离荣耀的角落。然而,随着一个人的到来,分公司迎来了转机。他带领公司管理团队突出重围,开拓安徽淮北、湖北武汉市场,势如破竹的发展态势,迅速打破旷日持久的萧条低迷,分公司从此焕发生机,前景光明。从一筹莫展到扭转乾坤,邱建越这个80后的领导者只用了不到两年的时间。

“中建铁军”的卓越先锋

2003年,邱建越进入中建八局工作,从崭露头角之初,他就显示出不同寻常的智慧和胆识,先后担任八局上海东方万国企业中心、台州经开万达广场等多个重大项目经理。在台州万达广场项目一线冲锋期间,面对台风、梅雨季节、中高考、施工机械紧缺等诸多不利因素,在七天内组建完成一支100人的施工管理团队奔赴一线。项目实施节点模块化,整个项目建设分成350多个节点,每个节点都有时间要求,都有工作量考核的要

求。现场3700名工人三班倒,24小时施工作业,花费9天时间抢出一栋楼的地下室;用时四个月,住宅工程部分已经建到6层,大商业基础完成90%以上;一般五六年的建设时间仅用时两年多整体交付,刷新了万达项目建设的“台州速度”,创造台州市工程建设进度历史上的“奇迹”,并将台州万达广场工程打造成为台州市标杆工地。

项目的历练让邱建越愈战愈勇,也让他深刻明白了团队建设的重要性,培养敢拼敢上的团队,拧成一股绳,在“令行禁止,使命必达”铁军精神指引下,攀登一座又一座的高山。在邱建越的带领下,项目团队上下空前凝聚,管理工作不断完善。邱建越曾获八局三公司2010—2011年度“先进工作者”、2012年重点工程劳动竞赛“先进个人”。他领导的团队是能打硬仗的“铁军”,成为“速度”和“质量”的标杆。

初心精神夯实党建工作

2019年,邱建越临危受命,担任八局四公司华中公司党总支书记。他高度重视分公司与项目部的党建工作,以高质量党建引领高质量项目建设,促进党建工作与生产经营深度融合。坚持把党建基础工作做实做细,逐步探索出“三个一”模式,即一个“初心”讲堂,强化理论武装;一场“自由”交流,走好群众路线;一次“连心”行动,温暖沁入人心,打造主题教育新阵

地。以优秀党员作为示范引领,带动项目建设整体工作面,项目党支部先后设立党员示范岗,实行责任区负责制,有效地推动现场施工、质量管控、安全管理等工作。

上任以来,分公司打造了安徽省首个农民工工地党校,逐步探索出“党建+”学习模式,承办了合肥市2019年劳动和技能竞赛砌筑大赛决赛,“谢海波建筑技术创新工作室”获评“中国长三角地区劳模工匠创新工作室”,档案管理视频获国家档案局建设项目三等奖。微电影《传承红色基因 发扬铁军精神》在安徽省第二届党员教育微视频大赛中荣获省级优秀奖,他带领的党员干部团队积极服务,融入地方发展大局,党总支荣获合肥地方“先进党组织”荣誉称号,一批重点项目先后荣获青岛市“工人先锋号”、中建八局“红旗示范党支部”、合肥市重点局“先进党支部”、合肥市“建筑业文明创建先进单位”。

2020年,合肥巢湖遭遇百年来的特大洪涝灾害,邱建越第一时间闻讯而动,不计得失,组织公司党员干部第一时间奔赴抗洪抢险一线,有力保障了人民群众的生命财产安全,受到合肥市包河区人民政府表扬,荣获地方抗洪抢险优秀企业。公司积极响应合肥市包河区关工委2020年度捐资助学号召,资助贫困大学生,荣获合肥市包河区先锋助学单位。



2021年8月,受德尔塔新冠病毒影响,紧邻中风险区河南商丘的安徽亳州市谯城区紧急启动疫情防控应急响应。邱建越组织党员先锋队火速行动,积极组织应对,为当地疫情防控作出应有的贡献,践行了央企的责任担当。

实干担当破局市场发展

2020—2021年期间,中建八局各单位进入全速发展时期,在锐意进取、不懈奋斗中坚决扛起圆满收官“十三五”、砥砺奋进“十四五”的光荣使命,企业改革发展再上新台阶,全面实现“中建排头、行业领先”。作为四公司华中公司党总支书记、总经理邱建越在完成了前期的积累和布局后,终于带领分公司一扫阴霾,迎来业绩和荣誉的光荣绽放。

2021年,华中公司合同额过百亿元,同比增长190.48%;产值完成116%,完成率排名四公司第一;项目管理效率率同比增长165.32%,获评四公司2021年度先进单位,市场体系荣获公司特殊贡

献奖,邱建越被评为中建八局劳动模范。

2021年,邱建越带领华中公司共中标10个项目,先后承揽安徽高端厂房(八局目前最先进的超洁净厂房),合肥新桥(世界级智能电动汽车产业园),阿里巴巴华中总部(超高层273米),营销质量稳步提升。同时,湖北市场持续亮剑,先后承接江夏永旺商业综合体、华融三镇中心项目,区域市场破冰起航。重塑以合肥为中心,皖北、皖南为拱卫的安徽市场,打造以武汉为中心的湖北市场,形成了安徽、湖北双核驱动的良好局面。

在中建八局涌现出的一大批敢于创新、勇于奉献、业绩突出的先进集体和先进个人中,邱建越无疑是杰出代表。他带领铁军团队迎难而上,以澎湃的斗志和顽强拼搏的精神为地方基础设施建设作出应有的贡献,以一股拼劲、韧劲、干劲折射新时代的奋斗底色,谱写出一曲曲“铁军工匠精神”的华美乐章。

黄炎培职业教育质量观的内涵研究

金正连

黄炎培是中国杰出的教育家、社会活动家,中国职业教育最早的倡导者、研究者、践行者,他的职业教育思想对中国的职业教育影响深远,其职业教育质量观的系列论述,对当代职业教育的发展和创新都有着重要的指导和借鉴意义。

一、黄炎培职业教育质量观的基本内涵

(一)职业教育质量要求

1.发展学生能力。黄炎培认为,教育的本义在于发展学生的能力。“盖教育云者,固授人以学识技能,而使之能生存于世界也。”“应启发儿童生理、心理,助长其正当发展。”职业教育则更多地倾向于发展学生职业方面的技能。这就隐含着职业教育的质量问题,学生的职业能力发展好了,职业教育的质量也就高了。

2.大职业教育主义。“一般教育不发达,职业教育当然不发达。”“只从职业学校做工夫,不能发达职业教育”,“只从教育界做工夫,不能发达职业教育”,“只从农、工、商职业界做工夫,不能发达职业教育。”按照黄炎培的观点,要想做好职

业教育就要放眼全局,具备“大职业教育主义”的思维。这说的正是职业教育的质量问题。

“跳出浙江发展浙江”这和黄炎培的“大职业教育主义”有异曲同工之妙,干任何事情都要有大局意识和整体观念,只有看到整体的情况,才能干好局部的工作,做到“胸中一盘棋”。

(二)职业教育质量方针

1.职业教育质量方针之科学化。要“因职业的各各不同,与人的天性、天才、兴趣、环境的各各不同,替他分别种类,谁则宜某种,谁则不宜某种。”实际上这已经把职业教育置于社会心理学的科学基础之上。

2.职业教育质量方针之社会化。此意味着“办理职业教育,必须注意时代趋势与应走之途径,社会需要某种人才,即办某种学校”,“职业教育的原则,着重在社会需要。”社会化确实是职业教育的灵魂,职业教育培养出来的人才都是社会需要的。

3.职业教育质量之连贯系统教育。按照黄炎培的观点,应该建立职业陶冶—职业指导—职业训练—职业补习、再补习这样一个连贯的、系统的职业教育过程。如果职业教育不能连贯进行,则会大大减损职业教育的质量,拉低人们职业技能水平。

(三)职业教育质量方法

1.手脑并用、学做合一。“职业教育的目的乃在养成实际的、有效的生产能力,欲达此种境地,需要手脑并用。”学生在学习动手操作能力的同时,必然要开动脑筋,这就是“手脑并用”。

2.先修业再毕业。中华职业学校的规定有:学生修业期满仅发给学生修业证书,学生必须到工作单位实习一年,证明能够胜任所担任的工作后,学校再发给学生毕业证书。以用人单位的实践来检验学生的职业技能的质量,检验职业教育的质量。

3.注重职业道德。高质量的职业教育应该包括职业技能的学习和职业道德的培养,二者缺一不可。他为中华职业学校亲自拟定的校训是“敬业乐群”,对学业具有嗜好心,对事业具有责任心,具有优美和乐之情操和共同协作之精神。这些说的都是人的道德品质。

4.“一贯互进法”。初中、高中到大学都学习一个专业,“使青年聚精会神于一种专科,学于此,习于此,所认定的知能,必较普通教育方法所得为切实而熟练。”任何技能都是熟能生巧,功到自然成,职业技能就应该以数量的训练达到质量的提高。

(四)职业教育质量之敌

按照黄炎培的观点,职业教育质量最大的敌人是“职业教育之礁”。受教育者“非以职业为贫,即以职业为苦”,“非真对于职业抱有最高之信仰而来也,来学时既无就业之诚,学成后更安有乐业之日。此无形之礁石。”

来职业学校学习职业技能就根本没有抱着真诚之心,也没有学成之后从事所学专业,学习的效果或者说是职业教育的质量就可想而知了。因此,我们称“职业教育之礁”是职业教育质量的敌人。

二、黄炎培职业教育质量观的当代价值

一是为国家制定职业教育发展政策提供依据。比如:校企合作、产教深度融合,政府制定相关的政策以保证实现“一贯互进法”以促进职业教育的高质量发展。

二是为企业内涵式发展提供优质人才。企业的发展需要高质量的职业技能人才,职业院校毕业生的质量高,则可极大地促进企业的内涵式发展。

三是为职业院校高质量发展提供理论和实践指导。我们可以在学生入学后进行一次新生职业能力测试,根据测试结果

建议学生选择适合他们职业倾向的专业,如果学生同意就无条件转专业;让用人单位的实践检验我们的职业教育质量。

(作者系南京大学博士,重庆工业职业技术学院党委宣传部副部长,副教授。研究方向:马克思主义辩证法理论。)

参考文献:

- [1]黄炎培:《新大陆之教育》下篇[M],上海:商务印书馆1917年版。
- [2]许汉三编:《黄炎培年谱》[M],北京:文史资料出版社1985年版。
- [3]田正平、李笑贤编:《黄炎培教育论著选》[M],北京:人民教育出版社1993年版。
- [4]习近平:《干在实处 走在前列——推进浙江新发展的思考与实践》[M],北京:人民出版社2016年版。
- [5]黄炎培:《断肠集》[M],上海:生活书店1936年版。

基金项目:

中华职教社第一届黄炎培职业教育思想研究规划课题:黄炎培职业教育质量观研究与实践,立项号:ZJS2022YB290。