

2019年政府工作报告中提出“发展更加公平更有质量的教育”。促进优质资源共享,努力办好人民满意的教育,就要把教育改革推向深入,改革过程中的一些难点和痛点也亟须解决。

全国政协委员、北京市东城区史家教育集团校长王欢:

让优质教育资源辐射更大范围



王欢

目前,由于优质教育资源供不应求,基础教育承载了很多“基础”

之外的内容,教育综合改革有待深入,学科之间、教师之间缺少衔接整合,新的作业形式与日俱增。

因此,要着力提高课堂教学效益,促进学校教育、家庭教育、社会教育有效衔接,强化义务教育均衡发展,深入推进义务教育学区制、集团化办学,推进区域、集团教师一体化管理,不断增加优质教育资源供给。提高教育信息化水平,促使优质资源向更大范围辐射。此外,还要规范课程设置、深化评价改革,把不必要的负担减下来,将违规的校外补课、办班以及各种违反学生成长规律的比赛坚决去除。

为把优质教育资源均衡拓展

到各个校区,我们丰富了史家小学种子计划的内容,使其成为集团发展战略,使学生尽可能丰满,尽可能充满生命的活力,尽可能地持续发展。我们也把优质教育当做一粒种子,植根于集团人的心中。集团以和谐为起点,以培养和谐人为目标,基于内部突破,致力于已形成的五大基本意识和五大基础能力,从而夯实基础教育的基础性。基于外部打破,致力于形成包括优质的课程、优质的项目、优质的教师、优质的资源、优质的机制在内的“五大优质”,为每一个种子的生长,给予优质的教育生态,以此思维行动为坐标,史家犹如饱满的种子一样深深地植根于每个孩子的

幼小心灵。

为此,学校初步确定了条块并举、纵横贯通、统筹结合的集团运行体制。条块并举是指各集团校长不仅对分管条块负第一责任,而且在服务中引领各自校区管理板块的发展,内化集团标准,外化集团品质。纵横贯通是各集团校长深入服务一线工作,各校区分别保持教育教学特色和执行的灵动性,合力创设主题鲜明的生态,为各种工作的共治、善治提供保障。

史家小学近年来还构建了五大发展中心:包括学生发展中心、教师发展中心、品牌发展中心、行政服务中心以及教育督导中心,

致力于学校内部治理体系和治理能力的现代化,探索从个体层次建立教师领导型的治理结构,着力发挥教师在学校中的主体与领导作用,通过治理结构的调整实现权力关系的重构,进一步提升集团运行的融合度。

好老师就是好教育,好老师一定要热爱儿童,尊重儿童。在小学阶段,孩子就像一颗正在萌发的种子,小学老师就要精心地呵护好这颗种子,让这颗种子尽可能饱满,充满生命的能量和可持续发展的力量。好老师一定会关注学生快乐健康的成长,因为健康是教育的底线,没有健康就没有教育。

北京学邦教育科技有限公司首席执行官李伟涛:

努力推动教育资源均衡化发展

近年来,中共中央、国务院和相关部委密集发文支持信息化、数字化网络教学应用,大力推动教育信息化发展,促进教育资源优质均衡发展。这些政策信息为学邦在线发展和创新提供了重要支撑。作为一家新锐的互联网教育企业、国家高新技术企业、新产品新技术企业,学邦在线始终致力于通过技术创新和模式创新,推动解决国家教育发展的突出问题和薄弱环节。

创新双师课堂,推动教育资源均衡发展

自2014年国务院实施深化考试招生制度改革以来,全国各省市拉开了教育改革的大幕,其中以英语改革最为深入和彻底。2018年,全国80余地中考实施英语听说人机考试。2022年,高考也将实施英语听说人机考试,分数占比40—50分;英语人机考试已然是大势所趋,对学生的发音和综合运用能力提出了更高的要求,且直接关系到中高考成绩高低。

然而,三四五线城市及偏远地区,英语听说教学资源匮乏,英语教师语用能力普遍薄弱,中外教师资源严重供给不足。因此,如何解决中高考新政下的英语听说教学问题,成为学校面临的重要挑战。

面对这样的问题,学邦在线通过整合优质师资和教学资源,创新

研发出互联网信息技术与学科融合的创新教学模式——“中小学直播互动双师课堂”,为学校教学提供了完美的解决方案。

“中小学直播互动双师课堂”是利用信息化技术手段,为学校搭建“教、学、练、评、测、研、训”七位一体的教学体系。将课程内容与学校教学计划、国家英语课标相结合,融入学校教学计划和教学大纲,不改变原有班级、教学计划,采用中外双师联合教学模式,有效分解老师授课压力,双师联合备课、授课,提升课堂教学效率,中教和母语外教联合教学,各有侧重,从根本上弥补了中国学生先天缺失的语言和文化环境、外教中教术业专攻,增加了输出,重塑了学生的英语学习认知,从而激发学生的学习兴趣 and 自主性,进而提升老师和学生的整体学习能力和应试能力。

目前,双师课堂在北京四中、人大附中学校、衡水中学分校、北京小学等名校的教学实践影响下,逐步在黑龙江、河南、山西、甘肃、云南、河北、江西、湖南、内蒙古、山东等地相继实施,不论地处何处,在国家教育信息化的进程中,学生们都能享受同北京、上海等一线城市一致的高质量的教育资源。

此外,实施“中小学直播互动双师课堂”的学校教师和学科教研组,将会积极参与到国家级重点科研项目和国际性重大基金项目研

究平台,从研究、教学、学校等多方位提升教师的科研能力,促进区域内教学质量和科研能力的提升。

提升教育品质,做“中国梦”的践行者

学邦在线目前拥有几百位全国特级教师和专家学者,3000多名母语外教,外教均来自中国政府承认的7个母语国家——英国、美国、澳大利亚、爱尔兰、新西兰、加拿大、南非。我们对外教的筛选严格遵照国家外专局的规定,全部持有TESOL/TEFL等国际英语教师资格认证。学邦在线在美国、英国、北京、天津分别建立有国际教师中心。同时,澳大利亚、苏州、青岛、桂林、成都国际教师中心也正在积极筹备中。

2017年,北京市教育学会学科英语教育研究会与学邦在线达成战略合作伙伴关系,共同推进在线外教直播互动双师课堂和教师研训项目,为国家培养优质的中小学教师。学邦在线也成为北京市教育学会学科英语教育研究会的理事单位和秘书处。著名华人英语教父赖世雄老师参访学邦在线并与学邦在线达成战略合作,受聘为学邦在线“首席语言专家”,共同开发和研讨“中小学直播互动双师课堂”的优质教学资源。

原教育部中小学教材审查委

员会英语组组长、人民教育出版社副总编辑、课程教材研究所副所长、中国教育学会外语教学专业委员会理事长刘道义认为:在中国学习与母语差别极大的外语非常困难,最主要的原因就是缺乏语言环境。在中西部农村地区尤其困难,但是“互联网+”突破了时空的限制,使学生在世界任何地方都能够使用优质的外语教学资源。学生能听到地道的英语语音、语调,看到以英语为母语的国家人士如何使用英语,而且他们可以读到大量经典原文的著作,接受优秀教师的传授,给教育公平创造了条件。

中华人民共和国教育部考试中心原调研员、中国管理科学研究院素质教育研究所常务副所长、中国管理科学研究院素质教育研究所教育评价中心主任王大赫这样评价学邦在线:创造性地将母语外籍教师聚合在一起,通过互联网的方式输送优质教育资源,这跟国家的教育方针高度契合,做了一件利国利民的好事。更重要的是,为中小学校的英语教学与考试改革提供了有益的尝试。

截至目前,学邦在线已与全国20余省市2000余所中小学校建立了合作,帮助全国400万中小学生享受到了与北京、上海等一线城市同样的优质母语外教资源,有力地推动了教育资源的均衡发展。

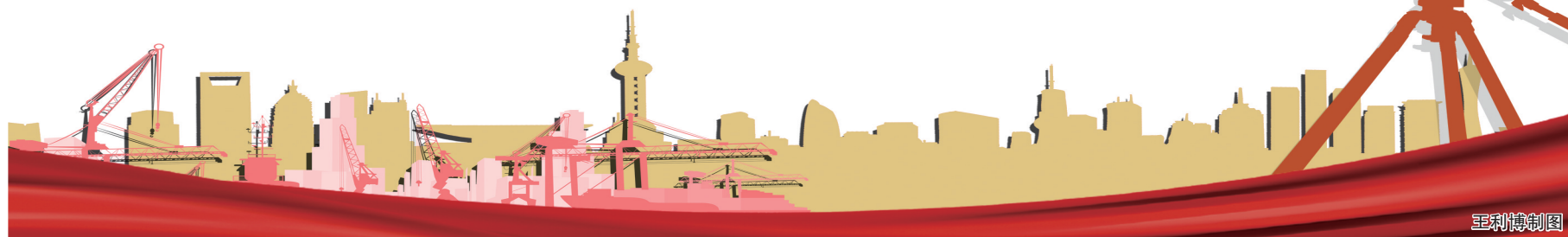


李伟涛

未来,我们将会更加精细化学邦在线“中小学直播互动双师课堂”教、学、评、测、练、研、训七位一体的教学体系,更加关注二三四五线城市的优质教育资源均衡发展问题。并始终以“坚持永不妥协的教育品质、打造受人尊重的教育品牌”为价值观,以“助力国家教育公平、科学和高质量发展”为使命,努力成为学校首选的民族品牌。

我们会努力为国家培养更多能够自信地站在世界舞台上、讲好中国故事的莘莘学子,做新时代教育“中国梦”的践行者。

(本版稿件由本报记者朱晨辉采写)



王利博制图