

“发展公平而有质量的教育”写进了《政府工作报告》，教育行业迎来新的春天。目前中国教育还存在不均衡不充分发展的问题，教育行业也存在创新不够、产品良莠不齐的现状，深化教育改革，提升教育质量迫在眉睫。

全国政协委员、民建中央常委、中华职业教育社副理事长苏华： 抓住重大机遇深化产教融合



苏华

截至目前，我国义务教育学校，特别是农村义务教育学校的面貌得到较大改善，优质教育资

源覆盖面逐步扩大，热点难点问题得到有效化解，人民群众满意度不断提高。全国已经有超过80%的县实现了义务教育发展基本均衡，上海、北京、天津、江苏等11个省（市）整体通过评估认定，中西部地区将是下一步义务教育均衡发展的攻坚难点地区。

要推进中国教育均衡发展，关键还在于政府投入，真正把经费投向农村地区和薄弱学校，加强农村地区的标准化学校建设；以及回应群众关注热点，重点解决好择校、大班额、学业负担过重、豪华校建设等问题。此外，在教师队伍方面，继续推进“县管校聘”，促进师资合理向农村地区、薄弱学校流动；并建设学校联盟、落实好城乡

学校“一对一”帮扶等措施，带动薄弱学校更好更快发展。

在深化产教融合大背景下，民办教育与商业培训机构面临的机会和挑战并存。我国人才培养的“供给侧”与产业发展的“需求侧”在结构、质量、水平上还不能完全适应，“两张皮”问题仍然存在。民办职业院校或各类培训机构通过与政府、企业合作，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，把产教融合融入经济转型升级各环节，贯穿人才开发全过程，从而促进学校的发展和人才培养质量的提升，这是我国民办教育或商业培训机构面临的重大机遇。

与此同时，在今后一段时期

内也不可避免会面临许多挑战，这也是发展的任务和必然要求，主要有以下几个方面：

一是推动学科专业建设与产业转型升级相适应。实施“引企入教”改革，把优质企业的需求、人才、技术、生产引入到学校的专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训中，从而实现专业与产业同步升级的良性循环。

二是院校与企业共同开展协同创新和成果转化。院校与企业共同围绕关键技术、核心工艺和共性问题开展协同创新，把企业生产一线的实际需求作为院校科研选题的方向和成果转化的基础。

三是加强高水平的师资队伍建设。除了吸引来自企业的技术

和管理人才到学校任教，还可以通过与本科高校、大中型企业合作，开展多种形式的“双师型”教师培养。

新民促法为民办学校进行了更清晰的界定，为保障其办学质量做出保障。2017年9月起，随着新修订的民办教育促进法开始实施，我国对民办学校按照非营利性和营利性进行分类管理，从法律上破解了困扰民办教育发展的学校法人属性不清、财产归属不明、支持措施难以落实等瓶颈问题，扩展了民办教育发展的空间，明确了民办教育的发展形式，也有利于政府加大扶持力度，落实差别化的扶持政策，促进非营利性和营利性两类民办学校各安其位、健康发展。

深圳市华一世纪企业管理顾问有限公司董事长单海洋： 长短机制结合发展教育产业



单海洋

教育培训仍旧是今年两会的热门话题。今年，教育行业开始从混沌走向有序。首先，有更多的大公司跨界参与教育培训产业，办学、办班或是参与教育技术底层的研发、应用；其次，教育培训领域还将有更多新机会、新业态涌现，特别是在一些细分、新兴领域；再次，国家对商业教育培训机构的政策指导、扶持力度将明显加大，国家财政税收、资本证券市场将对培训咨询行业的关注将会更加明显、更加具体。

教育培训市场 亟待规范

中国教育资源的分配不均衡属于国家发展前进中的阶段性问题，我国的国力尤其是经济实力

是最近一、二十年才强大起来的，随着城镇化建设日新月异、中西部经济快速发展、国家教育经费的加大投入和教育主管部门的科学治理，教育资源分配不均的现象正在逐步缩小，预计未来30年内基本可以解决教育资源的分配不均问题，但完全分配均衡也是不现实的，至今发达国家也无法实现。

要解决教育均衡问题，既要长效机制，即国家教育体制的改革，也要眼前机制，即国家教育资源的强制倾斜。国家教育体制的改革包括决策机制的改革、唯分数论的改革、技能型教育与研究型教育的深化改革；而教育资源的强制倾斜是当前减少教育资源矛盾的燃眉之急，针对广大农村、贫困地区，用行政立法手段干预国家教育预算划拨，以及出台更大力度的政策鼓励教职人员、公益人士支教授教。

当前，商业培训市场从业人员、从业机构鱼龙混杂，亟待规范。造成这种现象的原因是：一是行业门槛低、资质不全的问题突出。根据《民办教育促进法》规定，经营性民办培训机构由工商部门负责登记注册。而注册成立商业培训机构属于普通商事行为，无需行业主管部门审批、无需执业资格认证。因而存在工商部门无力管理，教育部门无权管理，行业协会没有管理。

二是教育培训咨询概念模糊、行业主管部门模糊。国家重教育，轻培训，对教育、培训的概念没有权威界定。

深圳市华一世纪企业管理顾问有限公司的立身之本在于以教育为魂，始终瞄准以平台为根，以专业为本。以股权激励作为提升中小民营企业家人在商业管理治理上的一个重要切入口，但并非服务的唯一维度。华一世纪这个平台早已经成为一个巨大的产业联盟，来自全国各地的企业家在这里相识、相知，他们有不同资源，拥有各自实力。华一世纪集结了一批优秀的企业领袖，以发展民族经济、扶持贫困山区发展为愿景，对于来自偏远乡镇、边远山区的企业家进行扶持，对他们在硬件上给予帮助，对当地的产销、产品推广等方面给予大力支持。

呼吁政策支持 教育培训产业发展

目前，随着中国市场经济的发展，尤其是在知识付费浪潮涌现的背景下，消费者越来越聪明，不仅敢于为自身的认知成长付费，同时也学会辨识优质的培训内容。华一世纪要持久地在行业生存立足，只有把专业高度、教学服务做到极致，才能走到今天。

而反过来，当服务价值得到商业变现后，所获得的盈利再反哺于教学质量的提升，整个过程是良性循环、不断提升的过程，所以两者是辩证统一的。

华一世纪专为客户提供股权激励整体解决方案，在这个领域，华一世纪最大的优势是强大的师资团队和研发团队，这也是华一世纪股权课程专业化、系统化、科学化的根本原因。华一世纪师资团队硕士超过25名，博士10名，华一世纪还拥有近30名的资深研发团队，致力于企业家的需求分析、方案研发。强而有力的师资团队和研发团队，是保障华一世纪能够更快、更好发展的基础。同时，为更好地助力中国民营企业的发展，华一世纪引进股权、法律、财税、商业模式、资本等领域中最顶尖的专家为中国民营企业提供多层次、定制化的服务。

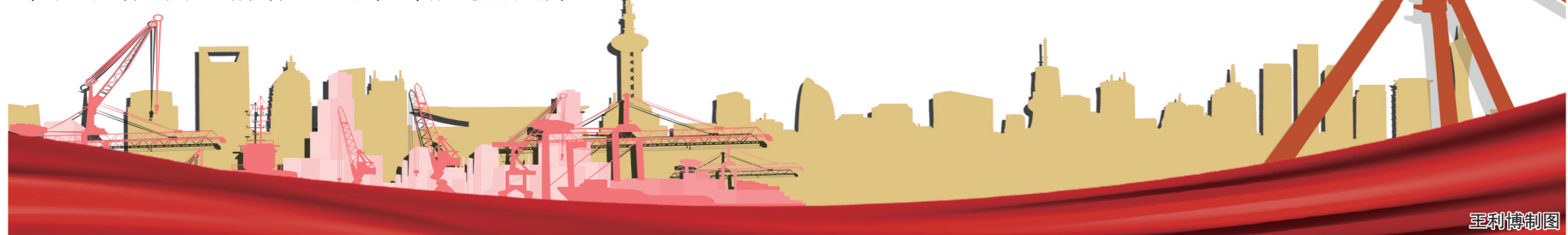
教育培训产业变革不是一蹴而就的，需要国家、社会、企业共同发力，为此建议从以下几个方面着力发展：首先，完善培训咨询行业相关法律体系。目前，我国已经出台了《教育法》、《民办教育促进法》等针对教育行业、教育产业的法律法规，但是培训咨询行业的相关执业标准、规范等法律法规还没有出台。因此，为了使我国

咨询行业健康发展，相关部门需要及时出台相关法律法规，使我国咨询行业良性发展，成为统一开放、竞争有序的市场。

其次，在财政税收、培训经费上给予鼓励和支持。政府在把教育作为财政支出重点领域予以优先保障的基础上，调剂部分财政预算用于采购培训咨询服务产品，由政府牵头组建“中小企业智库”，用于支持成长型企业；同时针对培训咨询机构，通过税收减免（如两免三减半等）、搭建培训咨询产业园区等政策，鼓励培训咨询机构投资用于培训咨询产业研究、培训场所建设、培训咨询信息化建设，从而确保培训咨询机构生长、成长、壮大，从而降低培训咨询的服务成本。

第三，鼓励教育培训咨询领域的区域交流、国际交流。政府应该引导教育培训进行区域、对外的交流与合作，鼓励引进优质的教育、培训资源，尤其鼓励境外知名的学校、研究机构与国内的教育、培训机构进行深度合作，提高我国教育培训机构的综合能力。

（本版稿件由本报记者何芳采写）



王利博制图