

随着幼教行业的发展和扩容,关于师资的问题也浮出水面:人才严重短缺,专业素养堪忧,责任心不够,不懂儿童心理和成长规律等。造成上述问题的原因有哪些?如何解决?政府和教师培训机构如何发力?

南开心悦教育研究中心特聘专家、北京师范大学应用心理学博士师晓霞:

幼儿教师心理建设迫在眉睫

一项调查表明:教师中有心理障碍、自卑心态、嫉妒情绪、焦虑、烦恼、抑郁的人群比例正成逐步上升趋势,已经直接影响到教学行为和师生关系,导致孩子们诸多不良行为的出现。

对于部分幼儿教师来说,他们没有足够的心理能量去处理情绪压力,没有足够的能力去应对问题困扰,没有良好的自我认知,也缺乏社会支持等,由此造成心理健康水平相对较低。所以,幼儿教师的心理建设服务已迫在眉睫。

综合实践经验,可从以下几方面来加强:

一是加强幼儿教师上岗前的自我成长辅导,使其对自我有比较全面客观的认识,了解自我优势劣势,了解自我价值,明确自己的职业生涯规划。通过对自我的全面认识及提升,提升心理内在能力及工作动力,更好地面对今后的生活和工作。

二是加强幼儿教师心理调节技能的辅导。幼儿教师也是普通人,在生活、工作中肯定会遇到很多问题和困难,因此拥有良好

的心态和调节技能是至关重要的。这些良好心态包括自信乐观、灵活变通等。同时学习情绪调节、压力纾解、人际关系互动、幼儿沟通等对幼教工作者来说是必须掌握的技能。

三是加强幼儿教育专业知识的学习及实践的辅导。由于幼儿教师对于幼儿心理方面的知识了解不深,理论实操更加缺乏,所以在幼儿教师上岗前、上岗后都应持续跟进幼儿教育的专业学习及实践学习,使其能够自如应对幼儿成长过程中的问题和各类事情的发生,而不至于采用不良行为方式来解决问题。

一个真正合格的幼儿教师不仅要具有专业的教育技能,还要有健全的人格和健康的心理,只有心理健康的幼儿教师才能培养出心理健康、乐观积极的孩子。

另外,政府部门要加强幼儿园等机构的规范化管理,加强法律整治,设置合理的监管体系和标准;积极发挥政府部门的功能,做好管理及服务工作,发挥市场积极作用,才能让幼教行业回归有序积极发展态势。

中国农业大学副教授、幼儿教育专家龚丽华:

教师比例失调问题亟待解决

目前,国内幼儿教师队伍主要呈现以下特点:一是男女比例失调,教师绝大多数是女性;二是社会阅历少,刚毕业就进入幼教行业;三是受教育程度及深度欠缺,很多是职教、专科毕业;四是幼教专业知识欠缺,在校所学内容偏重艺术类,教育心理学知识等了解不深。

从幼儿园频频曝出的虐童事件来看,有一个很重要的原因是“孩子不听话”。由于要面对一群“不听话”的孩子,有的老师就会“杀鸡儆猴”,对一些孩子大下狠手,以达到整顿纪律的效果。殊不知,他们的这种手法不但伤害到孩子,也伤害到家长和社会。

幼儿教育是要教育出听话、好管理的孩子吗?答案当然是否定的。我们说,在幼儿教育方面,女性有着不可替代的优势,如女性更温柔、更细心、有耐心等,容易与儿童沟通、拉近距离。然而,对于幼儿来说,从出生到入园,大多数处于女性为主体的环境,这对幼儿的发展会有一定的消极

作用。如女幼师总想保护幼儿,不让幼儿参加有危险的活动。由于这种强烈的保护意识和安全观念,致使较多幼儿显得更为柔弱和胆小。而过度地管理,更会加深这方面的影响。

对于男幼师来说,由于他们的性别特点,他们教育幼儿更注重独立、果断,以及具有勇敢精神和探索精神。同时,他们也是幼儿社交技能提高的重要推动者。随着幼儿独立性、生活自理能力的增强,与外界交往的需要也日益增多,要求扩大交往范围与内容,不再满足于以往的交往方式与圈子。因此,男幼师必将成为幼儿的重要游戏伙伴,这将有助于扩大幼儿的社交范围,丰富幼儿的社交内容,满足幼儿的社交需求。

此外,男幼师对于幼儿的思维方式、性格塑造、处理问题的态度手法等也有着很大的影响,甚至其在某些方面的知识相对也比女幼师更为开阔。因此,改变目前幼师现状,增加男性教师比例,将是近些年来行业发展的重要议题。

北京艺树星空教育咨询有限公司创始人薛雯:

提升幼师素养要从源头抓起

近期,幼教行业暴露出了一些问题,原因是多层次的,应该用追溯的方式来分析。

首先,在幼师人才需求旺盛的背景下,院校对于人才培养的定位偏低,培训内容不够完善是根本原因。各个高等院校一般都不设置幼师专业,幼师多是大专、中专学历,本科都很少,学校的入学门槛很低,对个人的文化课分数要求很低;整个行业整体的文化水准,也就是培养幼师的院校定位就偏低。

其次,幼师行业入门门槛更低,没有严格的上岗考核机制,没有审查标准,没有相应的监管部门,也没有人去严查和追溯这类事。

再次,行业薪资待遇不公平,社会给幼师这一职业的总薪酬比例失衡,导致很多学幼师的优秀人才选择转行。

总体来说,社会大环境对于幼师专业不够重视,造成了即便是师范院校等高等院校对这一专业也不是很重视。要改变这一现状,要从源头抓起,首先院校专业课程设置要更加规范和国际化,同时,各

种社会资源也要加强对幼师的关注和培养。从政府角度,应该通过舆论引导提高幼师职业人才的从业积极性,提高社会舆论对这个行业的认可程度、重视程度、尊重程度,并提高幼师行业的薪酬待遇和薪资水准。

同时,还要整个社会多维度地来关注幼教行业,在社会中多树立先进的榜样和典型,用来影响在这个行业中的从业人员,培养幼师的责任感。我们要相信每一个人都人性本善,而且现在大部分幼师行业的从业人员以女性为主,女性天然比男性有更多的耐心、宽容、母爱,只不过往往被人们忽视了。我们要从幼儿园工作的琐事中去发现这些优良的品质,让普通大众越来越尊重幼师。同时,随着幼师薪酬待遇的不断提高,他们的环境也在不断改善,责任心和爱心也会不自觉地提高。另外,幼教从业者的年龄都比较年轻,很多人自己都没有孩子,要让他们尽可能地照顾孩子,这就需要对他们进行专业、规范的教育和培训,只有大规模地正确规范和培养幼师队伍,才能保障行业健康发展。

(本版稿件由本报记者朱晨辉、朱虹、张蕊采写)

艾荷美国际日托中心创始人兼首席执行官赵彬彬:

做好教师培训帮助幼儿成长

当今社会我国经济发展很快,中产阶级以及一些高收入家庭因为工作繁忙,生活节奏加快,如果家中没有老人或是老人体弱多病无法照顾孩子,就会将孩子送入幼儿园或是婴幼儿托管中心。对于这些家长来说,安全、健康、离家近是他们选择幼托机构的主要诉求。但近期国内幼儿园发生了一些令人伤心的事情,社会各界对此关注度比较高,也产生了一定的负面影响,这与教师责任心的缺乏以及立法方面的空白等有一定关系。

纵观国际社会,例如在美国,政府早就从立法方面对学校、幼儿园、日托机构甚至保姆进行监管,从众多方面保护孩子的身心安全不受侵犯。在美国从事婴幼儿托管行业需要办各种执照,需要进行教师培训,还需要遵循一些专门的安全法律。这方面需要国内政府进一步完善。

此外,公共设施方面,一个很小的细节就能体现这个国家对孩子的重视程度和保护力度。例如我参观美国的一个幼儿园,看到走廊尽头有一个特殊的小推车,据该幼儿

园园长介绍,设置推车是在发生突发性的火灾、枪击、地震等事件时,便于老师尽可能多的将孩子装到推车里,尽快推到安全的地方。

安全,是家长对婴幼儿托管机构最大的期望,对于0—3岁的婴幼儿来说,安全是重中之重,没有安全,其他都不能保障。安全包括身体安全、心理安全等,其中,心理安全尤为重要。因为要照顾好幼儿,首先要了解这个年龄段的幼儿特征。所以,首先就要对教师进行培训,让教师能够充分理解0—3岁婴幼儿的心理和成长规律。

我们做教师培训时经常讲:“一个优秀的婴幼儿教师,一定是换过一万次尿布的。”这件事听起来很简单,但是其中也有很大的学问。我们在做教师培训的时候,就会引导教师换位思考。教师首先会告诉孩子,要换尿布了,这就会减轻孩子的恐惧;在换尿布期间,也会和孩子说话沟通。虽然有些较小的孩子不会说话,但是他们会听、会观察和判断,你温柔平等对待孩子,就会建立起孩子的安全感,以及老师与孩子相互信任的桥梁。

