

【央企扶贫·镜头②】

中船重工心系山区教育 扶贫资金集中投入

■ 黄芸 本报记者 赵玲玲

贫困人口由 2011 年的 3.99 万人减至 2015 年的 1.57 万人,5 年时间,减少贫困人口 2.42 万人左右。这是云南省勐腊县上下决战贫困交出的一份成绩单,也是中国船舶重工集团公司(以下称“中船重工”)多年努力的一份收获。

顶层设计+基层实际: 创新帮扶新途径

中船重工自 2002 年起定点帮扶云南省勐腊县,2012 年 11 月,又增加云南省丘北县为定点帮扶县。十几年来,中船重工先后共选派扶贫干部 11 名,实施扶贫项目 28 个,累计投入扶贫资金和物资 1515 万元,其中:集团公司 1170 万元,昆船公司 300 万元,职工捐款 45 万元(集团在京单位 10 万元,昆船公司 35 万元),2013 年、2014 年,集团公司连续两年被评为“云南省社会扶贫先进集体”。

只有科学规划,因地制宜,才能找准定点帮扶与地方发展的结合点。为了做好顶层设计,2011 年以来,中船重工及时调整完善扶贫工作领导小组和办公室成员,集团公司领导担任领导小组组长,坚持制定年度扶贫工作计划,保证资金投入。此外,还对选派干部挂职锻炼、扶贫项目实施、扶贫资金使用等管理事项形成了固定的管理模式,为扶贫工作的持续开展提供了有力的组织保证和制度保障。

有了顶层设计还要了解基层实际。为了准确了解定点帮扶地区的情况,中船重工扶贫工作领导小组成员身体力行,坚持到定点扶贫县现场调研,听取当地政府的意见和建议,了解掌握第一手资料,协调解决工作中的实际困难,指导和抓好扶贫项目的落实。2011 年以来,中船重工各级领导赴贫困县开展调研和指导工作人员数达到 120 多次。

按照云南省贫困县退出方案要求,勐腊县将于 2017 年脱贫摘帽,退出贫困县行列,时间紧、任务重、压力大。这也在考验着中船重工。

《中国企业报》记者了解到,为了着力增强贫困地区造血功能和使贫困群众更好实现自我发展、参与发展、共享发展要求,中船重工结合对口帮扶县需求,创新了多个帮扶新途径。

一是产业扶贫。根据云南省勐腊县与丘北县两个定点扶贫县的实



中船重工
各级领导、广大
员工积极参与
扶贫捐款活动



中船重工纳卡希望小学
综合楼竣工验收会

际需求,中船重工动员集团公司所属成员单位结合产业产品优势,寻找产业扶贫切入点。

二是医疗卫生扶贫。中船重工结合两个定点扶贫县医疗卫生条件的实际,动员集团公司有条件的成员单位向定点扶贫县捐赠先进的医疗设备,建设合适的医务场所,提高定点扶贫县医疗救助保障水平。

三是文化旅游扶贫。中船重工结合两个定点扶贫县特有的自然资源 and 民族文化,发挥集团公司的媒体平台,开展旅游文化宣传、特色产品推广、酒店(客栈)知识培训等文化旅游扶贫活动。

四是就业扶贫。中船重工鼓励成员单位有条件的招录定点扶贫县本科以上、专业对口的贫困家庭子女优先到成员单位就业,通过就业实现脱贫。

让边疆地区 获得优质教育资源

在帮扶过程中,中船重工先后与勐腊县和丘北县确立了“教育扶贫、智力扶贫”的工作思路,将扶贫工作重点放在改善当地办学条件、增加教学设施、提高教育水平和人的素质上不断加大扶贫投入,促进了定点扶贫县教育事业的发展和社会的和谐稳定,对提高少数民族地区的素质文化教育起到积极的作用,得到县委县政

府和当地群众的赞誉和认可。

“要不是有中船重工集团公司的大力援建和支持,就没有丘北县八道哨乡水头希望小学现在优美的校园环境、完善的教学设施和舒适的学生宿舍。感谢中船重工集团为我们学校改善了教学基础设施,让边疆地区获得优质教育资源。”丘北县普者黑水头希望小学校长侯加华谈起当下的校园环境激动地说。

丘北县八道哨乡大布红村水头希望小学,距离县城 29 公里、八道哨乡政府 14 公里,覆盖周边 6 个自然村,共设有 7 个教学班,有近 300 名学生,是一所教学资源较为匮乏的学校。2013 年,中船重工集团领导多次深入丘北县境内实地走访调查,听取相关工作情况汇报后,将八道哨乡大布红村水头希望小学列为扶贫挂钩点。在新建水头希望小学中,中船重工集团克服学校地质环境复杂和气象条件恶劣等困难,花了一年时间,于 2015 年 8 月建成新学校,期间既保证师生正常教学秩序,又保证施工进度、质量。

新建的水头希望小学校舍工程建设项目占地面积 6729.5 平方米,建筑面积 1806.7 平方米,含教学楼、学生宿舍楼、教师办公楼、食堂、室外公厕、运动场、大门、值班室、围墙、校园绿化等工程以及学生用双人课桌椅、学生宿舍高低双人床和储物柜、教师办公桌椅、厨房用品、全自

动电热水器、太阳能设备、不锈钢水池等设施,使学校建成即具备入学人住的条件。

除此之外,中船重工还在云南勐腊县实施了“中船重工纳卡希望小学”基础设施系列改造工程。据悉,2011—2015 年,围绕“中船重工纳卡希望小学”累计投入资金 124 万元,持续改善希望小学办学条件。先后实施了中船重工纳卡希望小学新建学校食堂、自来水引水工程、学校用电工程、新建田径运动场、新建学校围墙等扶贫项目,解决了学校的用水、用电等困难,保证了学校教学活动的正常开展,为学校师生的学习和生活提供了更多的安全保障,提升了学校的办学水平。

除了“请进来”,中船重工还致力于帮助定点帮扶地区“走出去”。2005 年以来,中船重工每两年便组织开展一次“定点扶贫县优秀师生代表北京参观学习”活动。

“2011—2015 年,集团公司共投入资金 80 万元,共组织勐腊县、丘北县 100 名优秀师生代表赴北京参观学习,以期开阔其视野,增长其见识,促进当地人民改变观念,激励师生认真学习、努力学习。”中船重工方面表示,“按照云南省委省政府脱贫攻坚目标任务,根据勐腊县和丘北县在 2017 年实现脱贫摘帽进度,‘十三五’中船重工各扶贫项目主要在 2016—2017 年实施,扶贫资金投入预计 1500 万元。”

天行健,君子以自强不息

——记中交二航局淮安市京杭运河淮海路大桥改建工程 A 标段项目经理杨长虹

■ 苏民

1998 年 7 月,杨长虹被分配到广西北高速 B 标项目部,从事现场技术管理工作。10 月,因项目需要和公司安排,他被调至广西南宁机场项目部,兼任副总工一职,具体负责技术管理工作。在完成广西地区的两个项目后,他被安排至湖南的郴州路项目,并任项目部技术负责人。

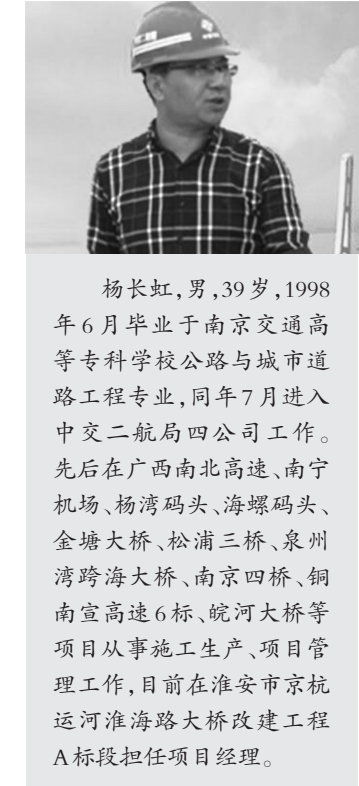
在经过三个水工项目的磨练后,他重新回归到了四公司正在大举加强的路桥、特大桥项目。在深圳洲头岭路项目一年的适应期后杨长虹于 2006 年 4 月到了浙江省舟山连岛工程金塘跨海大桥具体负责主墩工段。金塘大桥是主跨 620m 的双塔双索面钢箱梁斜拉桥,地处环境恶劣的外海,施工难度大。他深知,自己没有恶劣环境下特大桥施工的经验,但是路桥施工的多年经验和“不懂就问、不会就学”的精神让他倍儿有信心。他吃在工地,住在工地。付出总会有回报的,很快地,钻孔桩比计划提前完成了,且均为 I 类桩,数月来的努力没有白费,他圆满地在金塘大桥交上了第一份满意的答卷。

然而,更艰巨的任务还在后面——主墩 1600 吨超大钢套箱安装!金塘大桥主墩防撞钢套箱平面尺寸为 61m × 38m,总高度近 10m,总重量 1600 吨。面对如此庞大的一个家伙,杨长虹秉承“安全第一、质量至上”的理念,抓安全、保生产、促进度。近一年的塔柱施工过程中,他负责的主墩工段未发生一起安全责任事故,进度目标亦处于可控状态,在塔柱施工期间,他十分注重施工总结,期间撰写了一篇技术论文:《金塘大桥斜拉索施工技术》,且发表在《交通工程建设》杂志上。

2008 年开始,他先后在三座特大桥——上海松浦三桥、南京第四长江大桥、泉州湾跨海大桥担任副经理一职。在这期间,他完成了一个从相对单一的现场管理人员到总体协调者的转变,生产的协调不是单纯的资源调配,而必须是站在一定的高度,全面保证相关资源的和谐统一。2011 年 4 月,杨长虹任乐昌至广州高速公路第 T20 合同段项目部项目经理,这是他人生的一个新阶段的开始,也是对他自身能力的一个巨大考验。在广乐项目结束后,他又被调任至铜南宣高速公路路基工程第六合同

段任项目经理。在业主组织的节点目标专项考核中,多次跃居全线十四家参建单位之首,获得业主评选的优胜单位称号。2014 年 10 月他被调往皖河大桥,全面负责项目的日常行政工作及施工管理工作。2015 年面对墩身施工在拆迁滞后、水位提前上涨紧急情况下,他精心组织设计,合理统筹安排,3 月完成墩身出水,4 月完成封顶,节约了项目成本,保证了施工进度按时完成,深受监理、业主一致好评。

2008 年他在上海松浦三桥项目部,水下泵管施工 QC 小组获得“2009 年全国工程建设优秀质量管理小组二等奖”,《水下泵管输送砼施工工艺创新》获得 2009 年度中国交通建设股份有限公司优秀 QC 成果,项目部获得“上海市便民环保工地”、“上海市安全质量标准化达标考核优良级工地”等称号;2010 年他在南京长江第四大桥参与施工的《超大“∞”字型地连墙深基础设计及施工成套技术》获得 2010 年度“中国公路学会科学技术奖”四个特等奖之一、2012 年度(第八届)全国建设工程优秀项目管理成果一等奖,同时,《悬索桥锚碇钢筋混凝土棒锚固系统安



装施工工法》入围 2011—2012 年度国家一级工法;2014 年在皖河大桥项目部开展的《关于提高长江流域河漫滩土地基桩施工质量合格率》QC 小组活动中,荣获中交第二航务工程局有限公司 2015 年优秀 QC 小组一等奖、2015 年中国交建优秀质量管理小组鼓励奖。

【央企扶贫·镜头③】

中国十七冶集团: 支援老区建设精品工程

■ 王悦悦 本报记者 蔡钱英

金寨县,革命老区、中国第二大将军县,也是安徽省面积最大、人口最多的贫困山区县,长期以来,贫穷与落后是这里的代名词。对于金寨县,脱贫需要的是产业扶贫和基本公共服务扶贫。而中国十七冶集团正是瞄准了这两大方向,先后在金寨县承建了学校、产业园等一批优质项目,帮助他提高基础教育、职业教育、医疗卫生、文化体育、劳动就业等基本公共服务能力。

支援老区发展 履行社会责任

金寨县有着深厚的红色历史,“忠诚奉献、紧跟党走”的大别山精神,成为党员干部党性教育的生动教材。中国十七冶集团承建的金寨干部学院二期项目更是被安徽省、市委组织部作为传承红色基因,打造党性教育基地的一项重要工程。金寨干部学院为广大党员干部品味红色文化,寻找精神家园,汲取政治智慧,铸造坚强党性提供了“红色课堂”。

百年大计,教育为本。中国十七冶集团在金寨现代产业园区建起了学校。金寨金园中心学校是园区成立后建设的第一所九年一贯制学校,学校规划用地面积 90 亩,建筑面积 2.7 万平方米。学校建设工程主要包括中小学 4 栋综合教学楼、运动场、学生礼仪广场、金园路以及校园内部的绿化、亮化、路网等。学校的建立对于实现当地儿童的健康成长和有能力发展、摆脱贫穷的代际循环、斩断集中连片贫困地区的“穷根”起着重要的推动作用。

中国十七冶集团承建的金寨金园学府项目也位于金寨县现代产业园区内。金寨现代产业园金园学府小区是棚户区改造项目,包括 27 栋 18 层的高层住宅楼、东西区地下车库及幼儿园、配套房等服务设施,总占地面积 11.56 万平方米,总建筑面积 286323 平方米。金园学府小区的建设,将使当地居民的住房条件得到明显改善,有效推动金寨县的新城镇建设发展。

据介绍,金寨现代产业园区地处金寨新城区北部,规划面积 50.74 平方公里,是经安徽省人民政府正式批准设立的省级现代产业园。它的规划、建设和发展,将成为带动金寨县社会经济发展的新的经济增长点,对金寨县脱贫致富具有全局性的重要意义。

此外,中国十七冶集团还在金寨县承建了年处理生活垃圾约 10 万吨的生活垃圾焚烧发电项目,发电量约 3360 万千瓦时,可实现“减量化、无害化、资源化”处理生活垃圾。

铸造精品工程 彰显央企风采

金寨各项建设过程中,中国十七冶集团不断提高产品品质,铸造精品工程。

开工初期,金寨干部学院、金寨现代产业园金园学府、金园中心学校项目就根据工程实际情况分别制定了项目创优创奖目标,并严格按照六安市建筑工程安全质量标准化示范工地创建办法,精细策划,优化施工现场布置。为建设质量水平领先,经得起严格检查和时间检验的精品工程,中国十七冶集团狠抓工程安全管理,严控工程质量,不断改进管理方法,提升产品品质。所有管理人员牢固树立“以人为本”的安全理念,依法、依规进行管理,提升现场作业人员安全意识和安全生产的法律意识。

项目建设过程中,中国十七冶集团高度重视工程质量安全的同时也注意对当地环境和生态的保护。项目现场要求对施工材料进行集中堆放并设标牌,拆除的模板、脚手架及时清理至指定区域,做到工完料清。虽然工地周边无学校、居民区,各项目也尽量缩短夜间作业时间,22 点以后停止桩施工作业。各项目在现场设置污水排放沉淀池,污水经沉淀后排入市政污水管网;在生活区设置垃圾回收桶,生活垃圾集中收集处理;卫生间设置有冲水装置,污水经化粪池沉淀后排入市政污水管网;利用现场原有的池塘做雨水收集池,收集的雨水用来绿化养护及现场降尘。

实施多元帮扶 助力精准扶贫

“授之以鱼不如授之以渔”。坚持精准扶贫脱贫要因人因地施策,避免过去“灌水式”“输血式”的传统扶贫模式。金寨县富余劳力大量外出务工,留守儿童、空巢老人问题严重,老无所依、幼无所养现象造成当地经济发展严重滞后。

中国十七冶集团不仅贡献精品工程,推动金寨县公共基础设施建设,还为当地人民提供了大量的就业岗位。随着金寨现代产业园、金寨干部学院、金寨现代产业园金园学府、金园中心学校等项目开工建设过程中不断掀起大干高潮,用工需求不断增加,中国十七冶集团建议劳务合格方在金寨县就近招聘农民工。此举既降低用工成本,提高工作效率,又使农民能够在家门口工作但收入不减,还可以兼顾孝父母、教子女、安家室,改变过去一年也难得和家人相聚一次的情况。

同时,中国十七冶集团为确保扶贫效果的可持续性,不仅为农民工提供就业机会,还鼓励他们掌握一技之长。金寨县大多数外出务工人员由于文化程度低,没有一技之长,只能从事简单的体力劳动。中国十七冶集团金寨各项目部认真选拔有耐心、技术高的师傅对农民工进行传帮带,并积极组织项目技术人员利用业余时间开办农民工学校,对农民工进行理论知识培训,提升其施工操作技能水平及安全生产意识,增加其经济收入,使农民工实现由短期务工向长期稳定工作、盲目无序就业向组织有序发展转变。

吃水不忘挖井人,攻坚不忘革命老区。中国十七冶集团将充分发挥央企的社会责任感,以央企的担当和老区的精神建设更多精品工程,助力精准扶贫。